

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

ПРИНЯТО

Заседание научно-методического совета
Протокол № 2 от 01 ноября 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210 от 05 ноября 2019г.

Директор
бюджетного
образовательного
«Магнитогорский
колледж»

государственного
профессионального
учреждения
педагогический

О.Ю. Леушканова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

профессиональной переподготовки

Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса
(наименование программы)

Разработчик:
преподаватель Карпычева Т.А.

Магнитогорск, 2019 г.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Формирование у слушателей нового вида деятельности в рамках специальности «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса»

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности,

а) область профессиональной

деятельности; Область

профессиональной деятельности

выпускников: организация

воспитательного процесса с целью

духовно-нравственного,

интеллектуального, физического

развития и позитивной социализации

обучающихся на основе

формирования у них опыта социально

и личностно значимой деятельности,

поддержки их социальных инициатив

и учета индивидуальных

потребностей.

б) объекты профессиональной

деятельности;

– задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организационно-педагогического обеспечения совместной социально и личностно значимой деятельности субъектов воспитания;

– задачи, содержание, методы, формы организации и процесс организационно-педагогического обеспечения развития социального взаимодействия субъектов воспитания, расширения участия семьи в воспитательной деятельности институтов социализации;

– задачи, содержание, методы, формы организации и процесс организации работы образовательной организации по одному из направлений деятельности: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому, организация профориентационной работы и др.

– документационное обеспечение образовательного процесса.

в) виды и задачи профессиональной деятельности;

Педагог организатор готовится к следующим видам деятельности:

– Организационно-педагогическое обеспечение совместной социально и личностно значимой деятельности субъектов воспитания.

– Организационно-педагогическое обеспечение развития социального взаимодействия субъектов воспитания, расширения участия семьи в воспитательной деятельности институтов социализации.

– Организация работы образовательной организации по одному из направлений деятельности: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому, организация профориентационной работы и др.

г) уровень квалификации в соответствии с ФГОС СПО.*

Уровень квалификации	Полномочия и ответственность	Характеристика умений	Характеристика знаний
6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации

1.3 Требования к результатам освоения программы

В качестве планируемых результатов освоения программы приводятся:

а) основные профессиональные компетенции:

1. Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания.

ПК.01.01 Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся.

ПК.01.02 Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК.01.03 Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания.

ПК.01.04 Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

ПК.01.05 Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов.

ПК.01.06 Анализ результатов реализации программ воспитания.

2. Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности.

ПК.02.01 Разработка программы внеурочной деятельности по одному из направлений ФГОС ОО: спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

ПК.02.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению, проведение творческих занятий с обучающимися.

ПК.02.03 Организация работы детского творческого объединения по выбранному направлению и педагогическое сопровождение его деятельности.

ПК.02.04 Организация творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности.

3. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности

ПК.03.01 Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности.

ПК.03.02 Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной деятельности.

ПК.03.03 Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся.

ПК.03.04 Организационно-методическое обеспечение взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам воспитания.

ПК.03.05 Организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий.

ПК.03.06 Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности.

б) области знаний, умений и навыков, которые формируют указанные компетенции более детально раскрываются в дисциплинарном содержании программы.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе: 300 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя;

1.6 Форма обучения

очная (с отрывом от производства).

очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (с частичным отрывом от производства).

1.7 Режим занятий

Очная форма: 10 недель по 30 часов в неделю.

Очно-заочная форма: 10 недель по 16 часов в неделю.

1.8 Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится по завершении изучения учебной программы профессиональных модулей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение слушателем всех элементов программы – профессиональных модулей, учебной и производственной практики. При успешной сдаче итоговой аттестации, слушатель получит диплом с присвоением квалификации «Педагог-организатор».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план по специальности среднего профессионального образования

Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса

программа дополнительной профессиональной подготовки

Квалификация: Педагог организатор

Форма обучения – Очная, очно-заочная с применением ДОТ

Нормативный срок обучения на базе среднего профессионального образования - 2,5 месяца

К о д	Элементы ОППО	Виды учебной нагрузки, в часах (очно-заочная форма)							Виды учебной нагрузки, в часах (очная форма)					
		ТЗ	ПЗ	УП	ПП	СР	ДОТ	ПА	ТЗ	ПЗ	УП	ПП	СР	ПА
	Профессиональ ные модули	32	37	10	32	33	140	16	64	80	10	60	70	16
ПМ.01	Организационн о- педагогическое обеспечение проектировани я и реализации программ воспитания													
МДК.01.01	Теоретические основы организационно- педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания	8	6			7	44	3/2	21	18			21	3/2
МДК.01.02	Практикум вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания		13			5	34	3/2		30			15	3/2

ПМ.02	Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности													
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации работы по направлениям внеурочной деятельности	13	9			11	36	3/2	24	18			19	3/2
ПМ.03	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности													
МДК.03.01	Основы организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности	11	9			10	26	3/2	19	14			15	3/2
П.0.0.	Производственная практика				32							60		
У.0.0.	Учебная практика			10							10			
И.А.0.0.	Итоговая аттестация							Э/8						Э/8

Условные обозначения

ОПД — общепрофессиональная дисциплина
 модуль ТЗ — теоретические занятия
 занятия

ПМ — профессиональный
 ПЗ — практические

УП — учебная практика	ПП —	производственная
практика СР — самостоятельная работа	ПА —	
промежуточная аттестация; формы:	Э — экзамен;	З — зачет; ЗО —
зачет с оценкой		
ИА —	итоговая	аттестация

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

К о д	Элементы ОППО	Учебные недели и нагрузка в часах (очно-заочная форма)										Учебные недели и нагрузка в часах (очная форма)									
		1 не д.	2 нед.	3 не д.	4 не д.	5 не д.	6 не д.	7 не д.	8 не д.	9 не д.	10 не д.	1 не д.	2 нед.	3 не д.	4 не д.	5 не д.	6 не д.	7 не д.	8 не д.	9 не д.	10 не д.
	Профессиональные модули																				
ПМ.01	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания																				
МДК.01.01	Теоретические основы организационно-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания	16	7									30	30	2							

МДК.01.02	Практикум вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания		9	11										28	19						
ПМ.02	Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности																				
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации работы по направлениям внеурочной деятельности			5	16	14									11	30	22				
ПМ.03	Организационно- методическое обеспечение воспитательной деятельности																				

МДК.03.01	Основы организационно- методического обеспечения воспитательной деятельности					2	16	6			8						8	20			22
ПП.	Производственная практика								16 ч	16 ч									30	30	
УП.	Учебная практика							10										10			
ИА.	Итоговая аттестация										8 ч										8
	Недельная нагрузка	16 ч	16 ч	16 ч	16 ч	16 ч	16 ч	16 ч	16 ч	16 ч	16 ч	30 ч	30 ч	30 ч	30 ч	30 ч	30 ч	30 ч	30 ч	30 ч	30 ч
	ВСЕГО ЧАСОВ	160 часов										300 часов									
	ВСЕГО МЕСЯЦЕВ	2,5 месяца										2,5 месяца									

2.2.1 Дисциплинарное содержание программы (очное обучение)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
ПМ 01 Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания		
МДК 01.01. Теоретические основы организационно-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания		
Тема 1.1. Основы проектирования содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Содержание	4
	Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях (Требования ФГОС ОО к организации воспитательного процесса). Методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся (игры на знакомство). Механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания	
	Практические занятия	3
	Проведение педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся. Разработка проекта программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Разработка педагогических методов работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания. Организация участия педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Анализ педагогической диагностики индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся Оформление проекта программы воспитания Разработка таблицы «Методы работы с детским коллективом для включения обучающихся в создание программ воспитания» Разработка таблицы «Организация участия педагогов и родителей в проектировании программы воспитания» Разработка схемы «Формы и методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста»	
Тема 1.2. Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов	Содержание	5
	Основные направления воспитательной деятельности. Методические основы воспитания патриотизма, гражданской позиции у обучающихся разного возраста. Формы и методы нравственного воспитания обучающихся, формирования у них этической культуры. Технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, поддержки социальных инициатив обучающихся. Игровые технологии организации воспитательного процесса. Методические основы организации проектной деятельности детей с целью расширения у них социокультурного опыта. Методические основы воспитания у детей экологической культуры, организации экологически ориентированной деятельности. Технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности. Формы и методы формирования у детей эстетической культуры. Методические основы трудового воспитания обучающихся. Формы и методы физического воспитания обучающихся, формирования у них ценностного отношения к здоровью. Формы и методы воспитания у детей информационной культуры, организации их информационной деятельности	
	Практические занятия	4

	Разработка и реализация воспитательного мероприятия с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции. Разработка и реализация мероприятия нравственного воспитания обучающихся, по развитию у них этической культуры. Разработка и реализация воспитательного мероприятия экологически ориентированной деятельности обучающихся, мероприятий по развитию у них экологической культуры. Разработка и реализация технологий воспитательной деятельности, обеспечивающих развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности. Разработка и реализация воспитательного мероприятия художественно-эстетической деятельности обучающихся, развитие у них эстетической культуры. Разработка и реализация воспитательного мероприятия трудовой деятельности обучающихся. Разработка и реализация процесса физического воспитания обучающихся, проведение спортивных мероприятий	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Оформление конспекта воспитательного мероприятия Оформление плана организации воспитательного процесса соответствующего возраста и критериев его оценивания	
Тема 1.3. Технологии организации деятельности детских общественных объединений	Содержание	4
	Механизмы реализации организационно-педагогического сопровождения социально и личностно значимой деятельности обучающихся. Организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов. Вариативные модели детского самоуправления в образовательной организации и механизмы их реализации. Методические основы, формы и методы развития и педагогической поддержки детского самоуправления. Технологии педагогического стимулирования обучающихся к активному участию в совместной деятельности. Примерное содержание детских социальных инициатив, способы их педагогической поддержки и сопровождения. Теория и методика коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел.	
	Практические занятия	4

	Применение игровых технологий педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, развитию лидерского потенциала и социально-педагогической поддержки Разработка структуры и педагогической поддержки детского самоуправления Разработка структуры и педагогической поддержки личностного роста обучающихся Разработка КТД	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Разработка картотеки игр Оформление папки «Детское самоуправление» Оформление макетов личностного роста обучающихся Оформление КТД	
Тема 1.4. Психологическое и правовое обеспечение деятельности	Содержание	4
	Методы, приемы, способы обеспечения позитивного общения обучающихся, сотрудничества. Планирование педагогически целесообразных отношений с родителями и администрацией. Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся. Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении мероприятий в образовательной организации и вне организации. Основы здоровьесбережения. Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь"	
	Практические занятия	4
	Консультирование обучающихся по вопросам реализации ими социальных инициатив. Решение нестандартных педагогических ситуаций. Оказание педагогической поддержки обучающимся в процессе самоопределения в рамках программ коллективной деятельности. Мотивирование обучающихся к принятию самостоятельных решений в ситуациях выбора.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Решение педагогических задач Разработка памятки для родителей Разработка папки «Первая помощь обучающимся»	
Тема 1.5. Анализ	Содержание	4

результатов реализации программ воспитания	Формы и методы анализа результатов воспитательной деятельности педагогов, реализации программ воспитания. Методы изучения динамики развития детского коллектива, самоуправления, результатов деятельности детских общественных объединений. Формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся с целью анализа результатов совместной деятельности	
	Практические занятия	5
	Составление анализа реализации программ совместной деятельности Составление анализа динамики развития детского самоуправления, результатов деятельности детских общественных объединений. Зачёт	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Разработка презентации «Результаты реализации программ совместной деятельности» Разработка видео материалов «Динамика развития детского коллектива»	
МДК 01.02. Практикум вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания		
Тема 2.1. Музыкальное творчество	Практические занятия	10
	Патриотические песни. Бардовские песни нравственной направленности. Песни о школе. Народные песни	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Создание картотеки песен	
Тема 2.2. Художественно-эстетическая и оформительская деятельность	Практические занятия	10
	Разработка и оформление информационных уголков и стендов. Изготовление дидактических материалов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Изготовление эскизов оформления мероприятия	
Тема 2.3. Танцевальное творчество	Практические занятия	10
	Русские народные танцы. Детские танцы. Спортивные танцы. Массовые танцы.	
	Зачёт.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Создание картотеки танцев	

ПМ.02 Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности		
МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации работы по направлениям внеурочной деятельности		
Тема 1.1. Разработка программ внеурочной деятельности	Содержание	7
	Требования ФГОС ОО к организации внеурочной деятельности обучающихся. Примерное содержание внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям. Примерные программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям. Разработка локальных актов об организации внеурочной деятельности в образовательной организации. Теоретические и методические основы организации воспитательного процесса во внеурочное время. Проектирование и реализация программ внеурочной деятельности	
	Практические занятия	5
	Разработка программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО по нескольким направлениям. Заполнение таблицы «Организация участия детей, родителей (законных представителей) и педагогов в проектировании программ внеурочной деятельности». Заполнение сравнительной таблицы «Взаимосвязь и взаимодополняемость программ воспитания и программ внеурочной деятельности»	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
Тема 1.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся	Анализ программы внеурочной деятельности Оформление программ внеурочной деятельности по нескольким направлениям Разработка план – конспекта «Участие детей в проектировании программы внеурочной деятельности»	
	Содержание	6
	Диагностические технологии, позволяющие выявлять интересы, особенности, потребности обучающихся. Возрастные особенности обучающихся, формы и методы внеурочной деятельности, реализуемые на каждом уровне общего образования. Педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности.	

	Методические основы проведения творческих занятий по выбранному направлению внеурочной деятельности	
	Практические занятия	6
	Разработка схемы «Педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности». Проведение диагностики для выявления индивидуальных интересов, потребностей, способностей детей по выбранному направлению внеурочной деятельности	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Разработка картотеки «Формы и методы внеурочной деятельности для каждого возрастного уровня общего образования» Составление методического портфолио для проведения творческих занятий по одному из направлений внеурочной деятельности	
Тема 1.3. Организация работы детского творческого объединения	Содержание	5
	Теоретические и методические основы формирования детского творческого коллектива. Технологии педагогической поддержки деятельности детского творческого объединения	
	Практические занятия	3
	Разработка творческого занятия по выбранному направлению внеурочной деятельности. Разработка творческого мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности. Составление памятки «Условия для формирования детского творческого объединения и осуществления педагогической поддержки его деятельности»	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Оформление конспекта творческого занятия по одному из направлений внеурочной деятельности. Оформление конспекта творческого мероприятия по одному из направлений внеурочной деятельности	
Тема 1.4. Организация	Содержание	6

творческих мероприятий по внеурочной деятельности	Формы и методы внеурочной деятельности по социальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям. Планирование и проведение творческих мероприятий в рамках программ внеурочной деятельности. Способы организации практической деятельности обучающихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности. Оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся. Методы включения обучающихся в подведение итогов внеурочной деятельности, способы развития у них навыков самооценки. Организационно-педагогические механизмы контроля реализации программ внеурочной деятельности	
	Практические занятия	6
	Разработка мероприятия информационно-просветительского характера по выбранному направлению внеурочной деятельности. Разработка творческого массового мероприятия в рамках реализации программ внеурочной деятельности по выбранному направлению. Разработка мероприятия практической деятельности обучающихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности. Составление памятки «Оценка и контроль результатов внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению». Заполнение таблицы «Участие детей в оценочной деятельности, применение форм и методов развития у них навыков самооценки». Разработка памятки «Привлечение семьи, волонтеров, социальных институтов, готовых оказать поддержку в работе с детьми по избранному направлению внеурочной деятельности, и организовывать их работу». Зачёт.	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Оформление план – конспекта мероприятия информационно-просветительского характера . Оформление план – конспекта творческого массового мероприятия. Оформление план – конспекта мероприятия практической деятельности обучающихся. Составление картотеки «Организация творческих мероприятий по каждому из направлений внеурочной деятельности». Разработка презентации «Оценка результатов внеурочной деятельности»	
ПМ.03 Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности		
МДК 03.01. Основы организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности		
Тема 1.1. Работа с	Содержание	4

информационно-методическими материалами по основным направлениям воспитательной деятельности	Источники актуальной информации, методических рекомендаций и разработок, инновационного опыта в области воспитания. Разработка информационно-методических материалов, сопровождающих реализацию программ воспитания. Способы организации консультативной поддержки педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности. Способы организационно-методического обеспечения проектной деятельности обучающихся разного возраста. Формы и методы организационно-методической поддержки обучающихся в проектировании ими индивидуального маршрута в коллективной деятельности, самовоспитании. Разработка программно-методических материалов для организации досуговой деятельности обучающихся. Разработка локальных актов образовательной организации, необходимых для осуществления и повышения качества воспитательной деятельности	
	Практические занятия	5
	Поиск и отбор актуальных информационных источников с целью методической поддержки воспитательной деятельности. Анализ методической литературы, современного педагогического опыта организации воспитательного процесса. Разработка консультаций для поддержки педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности и досуговых мероприятий. Разработка консультаций для поддержки обучающихся в процессе их самоопределения в ходе совместной деятельности. Разработка информационно-методических материалов для воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания. Разработка локальных актов для осуществления и повышения качества воспитательной деятельности в образовательной организации	
	Самостоятельная работа обучающихся	7
	Разработка схемы «Работа с информацией» Оформление план – конспектов консультаций для педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности Оформление план – конспектов консультаций обучающихся Разработка картотеки «Информационно-методические материалы по основным направлениям воспитательной деятельности» Оформление локальных актов, необходимых для осуществления воспитательной	

	деятельности	
Тема 1.2. Организационно-методическое сопровождение взаимодействия образовательной организации с семьей	Содержание	8
	Теоретические и методические основы организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время. Нормативно-правовые основы и социально-педагогические механизмы взаимодействия образовательной организации с семьей. Теоретические и методические основы организации взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Методы консультирования родителей по вопросам организации совместной воспитательной деятельности с образовательной организацией. Методы консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время	
	Практические занятия	5
	Составление программы организации досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время. Разработка схемы «Организационно-методическое обеспечение социального партнерства образовательной организации с семьями обучающихся». Разработка консультаций родителей (законных представителей) по вопросам организации совместной воспитательной деятельности с образовательной организацией. Разработка консультаций родителей (законных представителей) по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время Составление таблицы «Мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей)»	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Оформление программы организации досуговой деятельности в каникулярное время . Составление картотеки консультаций для родителей по вопросам организации совместной воспитательной деятельности. Составление картотеки консультаций для родителей по вопросам организации досуговой деятельности. Разработка конспекта «Мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей)»	

Тема 1.3. Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности	Содержание	7
	Методы, способы педагогической диагностики, оценки результатов реализации программ воспитания, мониторинга воспитательного процесса. Формы и методы включения обучающихся в оценочную деятельность. Подходы к разработке анкет, опросников для выявления мнений участников совместной деятельности о ее результатах. Способы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации. Нормативно-методические основы организации воспитательной деятельности педагогов, ее планирования, ресурсного обеспечения. Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством. Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации	
	Практические занятия	6
	Отбор диагностических технологий для анализа результатов воспитательной деятельности. Разработка анкет, опросников для выявления мнений участников совместной деятельности о ее результатах. Анализ динамики воспитательного процесса на основе изучения результатов деятельности обучающихся и полученного ими социокультурного опыта. Разработка инструкций охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации. Зачёт	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Учебная практика Виды работ: Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся		10

• Организация внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению, проведение творческих занятий с обучающимися • Организация работы детского творческого объединения по выбранному направлению и педагогическое сопровождение его деятельности	
Производственная практика Виды работ: • Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания • Организация творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности • Анализ результатов реализации программ воспитания	60
Всего	292

2.2.1 Дисциплинарное содержание программы (очно-заочное обучение с ДОТ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
ПМ 01 Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания		
МДК 01.01. Теоретические основы организационно-педагогического обеспечения проектирования и		

реализации программ воспитания		
Тема 1.1. Основы проектирования содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Содержание	4
	Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях (Требования ФГОС ОО к организации воспитательного процесса). Методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся (игры на знакомство). Механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания	
	Практические занятия	3
	Проведение педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся. Разработка проекта программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Разработка педагогических методов работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания. Организация участия педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Анализ педагогической диагностики индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся Оформление проекта программы воспитания Разработка таблицы «Методы работы с детским коллективом для включения обучающихся в создание программ воспитания» Разработка таблицы «Организация участия педагогов и родителей в проектировании программы воспитания» Разработка схемы «Формы и методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста»	
Тема 1.2.	Содержание	12

Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов (ДОТ)	Основные направления воспитательной деятельности. Методические основы воспитания патриотизма, гражданской позиции у обучающихся разного возраста. Формы и методы нравственного воспитания обучающихся, формирования у них этической культуры. Технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, поддержки социальных инициатив обучающихся. Игровые технологии организации воспитательного процесса. Методические основы организации проектной деятельности детей с целью расширения у них социокультурного опыта. Методические основы воспитания у детей экологической культуры, организации экологически ориентированной деятельности. Технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности. Формы и методы формирования у детей эстетической культуры. Методические основы трудового воспитания обучающихся. Формы и методы физического воспитания обучающихся, формирования у них ценностного отношения к здоровью. Формы и методы воспитания у детей информационной культуры, организации их информационной деятельности	
	Практические занятия	4
	Разработка и реализация воспитательного мероприятия с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции. Разработка и реализация мероприятия нравственного воспитания обучающихся, по развитию у них этической культуры. Разработка и реализация воспитательного мероприятия экологически ориентированной деятельности обучающихся, мероприятий по развитию у них экологической культуры. Разработка и реализация технологий воспитательной деятельности, обеспечивающих развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности. Разработка и реализация воспитательного мероприятия художественно-эстетической деятельности обучающихся, развитие у них эстетической культуры. Разработка и реализация воспитательного мероприятия трудовой деятельности обучающихся. Разработка и реализация процесса физического воспитания обучающихся, проведение спортивных мероприятий	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Оформление конспекта воспитательного мероприятия Оформление плана организации воспитательного процесса соответствующего возраста и	

	критериев его оценивания	
Тема 1.3. Технологии организации деятельности детских общественных объединений (ДОТ)	Содержание	4
	Механизмы реализации организационно-педагогического сопровождения социально и личностно значимой деятельности обучающихся. Организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов. Вариативные модели детского самоуправления в образовательной организации и механизмы их реализации. Методические основы, формы и методы развития и педагогической поддержки детского самоуправления. Технологии педагогического стимулирования обучающихся к активному участию в совместной деятельности. Примерное содержание детских социальных инициатив, способы их педагогической поддержки и сопровождения. Теория и методика коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел.	
	Практические занятия	4
	Применение игровых технологий педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, развитию лидерского потенциала и социально-педагогической поддержки Разработка структуры и педагогической поддержки детского самоуправления Разработка структуры и педагогической поддержки личностного роста обучающихся Разработка КТД	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Разработка картотеки игр Оформление папки «Детское самоуправление» Оформление макетов личностного роста обучающихся Оформление КТД	
Тема 1.4. Психологическое и правовое обеспечение деятельности (ДОТ)	Содержание	4
	Методы, приемы, способы обеспечения позитивного общения обучающихся, сотрудничества. Планирование педагогически целесообразных отношений с родителями и администрацией. Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся. Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении мероприятий в образовательной	

	организации и вне организации. Основы здоровьесбережения. Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь"	
	Практические занятия	4
	Консультирование обучающихся по вопросам реализации ими социальных инициатив. Решение нестандартных педагогических ситуаций. Оказание педагогической поддержки обучающимся в процессе самоопределения в рамках программ коллективной деятельности. Мотивирование обучающихся к принятию самостоятельных решений в ситуациях выбора.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Решение педагогических задач Разработка памятки для родителей Разработка папки «Первая помощь обучающимся»	
Тема 1.5. Анализ результатов реализации программ воспитания	Содержание	4
	Формы и методы анализа результатов воспитательной деятельности педагогов, реализации программ воспитания. Методы изучения динамики развития детского коллектива, самоуправления, результатов деятельности детских общественных объединений. Формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся с целью анализа результатов совместной деятельности	
	Практические занятия	5
	Составление анализа реализации программ совместной деятельности Составление анализа динамики развития детского самоуправления, результатов деятельности детских общественных объединений. Зачёт	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Разработка презентации «Результаты реализации программ совместной деятельности» Разработка видео материалов «Динамика развития детского коллектива»	
МДК 01.02. Практикум вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания		
Тема 2.1.	Практические занятия	6

Музыкальное творчество	Патриотические песни. Бардовские песни нравственной направленности. Песни о школе. Народные песни	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Создание картотеки песен	
Тема 2.2. Художественно-эстетическая и оформительская деятельность (ДОТ)	Практические занятия	21
	Разработка и оформление информационных уголков и стендов. Изготовление дидактических материалов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	13
	Изготовление эскизов оформления мероприятия	
Тема 2.3. Танцевальное творчество	Практические занятия	7
	Русские народные танцы. Детские танцы. Спортивные танцы. Массовые танцы.	
	Зачёт.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Создание картотеки танцев	
ПМ.02 Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности		
МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации работы по направлениям внеурочной деятельности		
Тема 1.1. Разработка программ внеурочной деятельности	Содержание	7
	Требования ФГОС ОО к организации внеурочной деятельности обучающихся. Примерное содержание внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям. Примерные программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям. Разработка локальных актов об организации внеурочной деятельности в образовательной организации. Теоретические и методические основы организации воспитательного процесса во внеурочное время. Проектирование и реализация программ внеурочной деятельности	
	Практические занятия	5

	Разработка программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО по нескольким направлениям. Заполнение таблицы «Организация участия детей, родителей (законных представителей) и педагогов в проектировании программ внеурочной деятельности». Заполнение сравнительной таблицы «Взаимосвязь и взаимодополняемость программ воспитания и программ внеурочной деятельности»	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Анализ программы внеурочной деятельности Оформление программ внеурочной деятельности по нескольким направлениям Разработка план – конспекта «Участие детей в проектировании программы внеурочной деятельности»	
Тема 1.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся (ДОТ)	Содержание	8
	Диагностические технологии, позволяющие выявлять интересы, особенности, потребности обучающихся. Возрастные особенности обучающихся, формы и методы внеурочной деятельности, реализуемые на каждом уровне общего образования. Педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности. Методические основы проведения творческих занятий по выбранному направлению внеурочной деятельности	
	Практические занятия	8
	Разработка схемы «Педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности». Проведение диагностики для выявления индивидуальных интересов, потребностей, способностей детей по выбранному направлению внеурочной деятельности	
	Самостоятельная работа обучающихся	7
	Разработка картотеки «Формы и методы внеурочной деятельности для каждого возрастного уровня общего образования» Составление методического портфолио для проведения творческих занятий по одному из направлений внеурочной деятельности	
Тема 1.3. Организация работы детского	Содержание	5
	Теоретические и методические основы формирования детского творческого коллектива.	

творческого объединения (ДОТ)	Технологии педагогической поддержки деятельности детского творческого объединения	
	Практические занятия	5
	Разработка творческого занятия по выбранному направлению внеурочной деятельности. Разработка творческого мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности. Составление памятки «Условия для формирования детского творческого объединения и осуществления педагогической поддержки его деятельности»	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Оформление конспекта творческого занятия по одному из направлений внеурочной деятельности. Оформление конспекта творческого мероприятия по одному из направлений внеурочной деятельности	
Тема 1.4. Организация творческих мероприятий по внеурочной деятельности	Содержание	6
	Формы и методы внеурочной деятельности по социальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям. Планирование и проведение творческих мероприятий в рамках программ внеурочной деятельности. Способы организации практической деятельности обучающихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности. Оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся. Методы включения обучающихся в подведение итогов внеурочной деятельности, способы развития у них навыков самооценки. Организационно-педагогические механизмы контроля реализации программ внеурочной деятельности	
	Практические занятия	6
	Разработка мероприятия информационно-просветительского характера по выбранному направлению внеурочной деятельности. Разработка творческого массового мероприятия в рамках реализации программ внеурочной деятельности по выбранному направлению. Разработка мероприятия практической деятельности обучающихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности. Составление памятки «Оценка и контроль результатов внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению». Заполнение таблицы «Участие детей в оценочной деятельности, применение форм и методов развития у них навыков самооценки». Разработка памятки «Привлечение семьи, волонтеров, социальных институтов, готовых оказать поддержку в работе с детьми по	

	избранному направлению внеурочной деятельности, и организовывать их работу». Зачёт.	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Оформление план – конспекта мероприятия информационно-просветительского характера . Оформление план – конспекта творческого массового мероприятия. Оформление план – конспекта мероприятия практической деятельности обучающихся. Составление картотеки «Организация творческих мероприятий по каждому из направлений внеурочной деятельности». Разработка презентации «Оценка результатов внеурочной деятельности»	
ПМ.03 Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности		
МДК 03.01. Основы организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности		
Тема 1.1. Работа с информационно-методическими материалами по основным направлениям воспитательной деятельности	Содержание	4
	Источники актуальной информации, методических рекомендаций и разработок, инновационного опыта в области воспитания. Разработка информационно-методических материалов, сопровождающих реализацию программ воспитания. Способы организации консультативной поддержки педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности. Способы организационно-методического обеспечения проектной деятельности обучающихся разного возраста. Формы и методы организационно-методической поддержки обучающихся в проектировании ими индивидуального маршрута в коллективной деятельности, самовоспитании. Разработка программно-методических материалов для организации досуговой деятельности обучающихся. Разработка локальных актов образовательной организации, необходимых для осуществления и повышения качества воспитательной деятельности	
	Практические занятия	5

	Поиск и отбор актуальных информационных источников с целью методической поддержки воспитательной деятельности. Анализ методической литературы, современного педагогического опыта организации воспитательного процесса. Разработка консультаций для поддержки педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности и досуговых мероприятий. Разработка консультаций для поддержки обучающихся в процессе их самоопределения в ходе совместной деятельности. Разработка информационно-методических материалов для воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания. Разработка локальных актов для осуществления и повышения качества воспитательной деятельности в образовательной организации	
	Самостоятельная работа обучающихся	7
	Разработка схемы «Работа с информацией» Оформление план – конспектов консультаций для педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности Оформление план – конспектов консультаций обучающихся Разработка картотеки «Информационно-методические материалы по основным направлениям воспитательной деятельности» Оформление локальных актов, необходимых для осуществления воспитательной деятельности	
Тема 1.2. Организационно-методическое сопровождение взаимодействия образовательной организации с семьей (ДОТ)	Содержание	11
	Теоретические и методические основы организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время. Нормативно-правовые основы и социально-педагогические механизмы взаимодействия образовательной организации с семьей. Теоретические и методические основы организации взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Методы консультирования родителей по вопросам организации совместной воспитательной деятельности с образовательной организацией. Методы консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время	
	Практические занятия	10

	Составление программы организации досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время. Разработка схемы «Организационно-методическое обеспечение социального партнерства образовательной организации с семьями обучающихся». Разработка консультаций родителей (законных представителей) по вопросам организации совместной воспитательной деятельности с образовательной организацией. Разработка консультаций родителей (законных представителей) по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время Составление таблицы «Мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей)»	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Оформление программы организации досуговой деятельности в каникулярное время . Составление картотеки консультаций для родителей по вопросам организации совместной воспитательной деятельности. Составление картотеки консультаций для родителей по вопросам организации досуговой деятельности. Разработка конспекта «Мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей)»	
Тема 1.3. Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности	Содержание	7
	Методы, способы педагогической диагностики, оценки результатов реализации программ воспитания, мониторинга воспитательного процесса. Формы и методы включения обучающихся в оценочную деятельность. Подходы к разработке анкет, опросников для выявления мнений участников совместной деятельности о ее результатах. Способы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации. Нормативно-методические основы организации воспитательной деятельности педагогов, ее планирования, ресурсного обеспечения. Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством. Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации	
	Практические занятия	6

	Отбор диагностических технологий для анализа результатов воспитательной деятельности. Разработка анкет, опросников для выявления мнений участников совместной деятельности о ее результатах. Анализ динамики воспитательного процесса на основе изучения результатов деятельности обучающихся и полученного ими социокультурного опыта. Разработка инструкций охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации. Зачёт	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Составление картотеки диагностических материалов .Оформление анализа динамики воспитательного процесса на основе изучения результатов деятельности обучающихся и полученного ими социокультурного опыта. Составление картотеки инструкций охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации. Разработка презентации «Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности».	
Учебная практика Виды работ: • Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся • Организация внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению, проведение творческих занятий с обучающимися • Организация работы детского творческого объединения по выбранному направлению и педагогическое сопровождение его деятельности		10
Производственная практика Виды работ: • Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания • Организация творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности • Анализ результатов реализации программ воспитания		32
Всего		292

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики направлена на освоение умений, формирование навыков *профессиональных компетенций*:

ПК.01.01 Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся.

ПК.01.02 Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК.01.03 Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания.

ПК.01.04 Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

ПК.01.05 Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов.

ПК.01.06 Анализ результатов реализации программ воспитания.

ПК.02.01 Разработка программы внеурочной деятельности по одному из направлений ФГОС ОО: спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

ПК.02.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению, проведение творческих занятий с обучающимися.

ПК.02.03 Организация работы детского творческого объединения по выбранному направлению и педагогическое сопровождение его деятельности.

ПК.02.04 Организация творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности.

ПК.03.01 Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности.

ПК.03.02 Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной деятельности.

ПК.03.03 Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся.

ПК.03.04 Организационно-методическое обеспечение взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам воспитания.

ПК.03.05 Организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий.

ПК.03.06 Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности.

Место проведения: учреждения образования.

Форма организации практики: концентрированная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ №	Наименование работ	Количество Часов	Количество Часов
--------	--------------------	---------------------	---------------------

п/п		(очное)	(очно-заочное)
1	Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся	10 часов	5 часов
2	Организация внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению, проведение творческих занятий с обучающимися	10 часов	5 часов
3	Организация работы детского творческого объединения по выбранному направлению и педагогическое сопровождение его деятельности	10 часов	6 часов
4	Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания	10 часов	5 часов
5	Организация творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности	10 часов	7 часов
6	Анализ результатов реализации программ воспитания	10 часов	4 часов
	Всего	60 часов	32 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатория	лабораторные работы	учебные макеты для изучения основ микропроцессорной техники
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	компьютеры, инструментальная система программирования контроллеров на стандартных языках I SaGRAF (реализация стандарта МЭК (IEC)

		61131-3).
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	компьютеры, SCADA-пакеты iFIX, GENESIS32, Trace Mode, InTouch.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Предоставлена возможность использования библиотечного фонда в читальном зале библиотеки.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация

по МДК 01.01 Теоретические основы организационно-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания в форме зачёта.

С учетом специфики учебной дисциплины, зачет проводится в форме контрольной работы.

Условием получения зачета является выполнение полного объема практических работ по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом и программой модуля, верное выполнение 60% от объема контрольной работы.

Задание:

Разработать фрагмент воспитательного мероприятия в рамках указанного направления.

Варианты:

1 вариант. Патриотизм, развитие гражданской позиции.

2 вариант. Нравственное воспитание, развитие этической культуры.

По итогам проведения зачёта уровень подготовки слушателя оценивается следующим

- «зачтено» ставится в случае освоения студентом материала курса. Слушатель уверенно владеет материалом курса, демонстрирует знания основных положений, готов к применению усвоенных знаний на практике.

- «не зачтено» ставится, в случае, если слушатель не усвоил учебный материал. Слабо владеет теоретическим материалом, допускает множество ошибок и неточностей в ответе, что свидетельствует о неготовности к дальнейшей практической деятельности.

Промежуточная аттестация

по МДК 01.02 Практикум вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания в форме зачёта.

С учетом специфики учебной дисциплины, зачет проводится в форме защиты картотеки.

Условием получения зачета является выполнение полного объема практических работ по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом и программой модуля.

Слушатель предоставляет картотеку, в которой представлены задания выполняемые в рамках данного МДК.

Структура картотеки:

1. Титульный лист

2. Содержание

3. Сборник песен по направлениям

4. Перечень танцев и их особенности в рамках направлений

5. Перечень видов и характеристик оформления по направлениям.

По итогам проведения зачёта уровень подготовки слушателя оценивается следующим

- «зачтено» ставится в случае освоения студентом материала курса. Слушатель уверенно владеет материалом курса, демонстрирует знания основных положений, готов к применению усвоенных знаний на практике.

- «не зачтено» ставится, в случае, если слушатель не усвоил учебный материал. Слабо владеет теоретическим материалом, допускает множество ошибок и неточностей в ответе, что свидетельствует о неготовности к дальнейшей практической деятельности.

Промежуточная аттестация

по МДК. 02.01 Теоретические и методические основы организации работы по направлениям внеурочной деятельности в форме зачёта.

С учетом специфики учебной дисциплины, зачет проводится в форме защиты программы внеурочной деятельности на 1 полугодие.

Условием получения зачета является выполнение полного объема практических работ по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом и программой модуля.

Задание: Представить программу внеурочной деятельности.

По итогам проведения зачёта уровень подготовки слушателя оценивается следующим

- «зачтено» ставится в случае освоения студентом материала курса. Слушатель уверенно владеет материалом курса, демонстрирует знания основных положений, готов к применению усвоенных знаний на практике.

- «не зачтено» ставится, в случае, если слушатель не усвоил учебный материал. Слабо владеет теоретическим материалом, допускает множество ошибок и неточностей в ответе, что свидетельствует о неготовности к дальнейшей практической деятельности.

Промежуточная аттестация

МДК 03.01 Основы организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности в форме зачёта.

С учетом специфики учебной дисциплины, зачет проводится в форме контрольной работы.

Условием получения зачета является выполнение полного объема практических работ по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом и программой модуля, верное выполнение 60% от объема контрольной работы.

Задание:

1. Разработать схему «Организационно-методическое обеспечение социального партнерства образовательной организации с семьями обучающихся».
2. Составить план занятости обучающихся в каникулярное время.

- «зачтено» ставится в случае освоения студентом материала курса. Слушатель уверенно владеет материалом курса, демонстрирует знания основных положений, готов к применению усвоенных знаний на практике.

- «не зачтено» ставится, в случае, если слушатель не усвоил учебный материал. Слабо владеет теоретическим материалом, допускает множество ошибок и неточностей в ответе, что свидетельствует о неготовности к дальнейшей практической деятельности.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится по завершении изучения профессиональных модулей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение слушателем всех элементов программы профессионального модуля –

учебных дисциплин, учебной и производственной практики.

Итоговая аттестация проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения слушателями профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя. Квалификационный экзамен выявляет готовность слушателей к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, указанных в разделе «Результаты обучения по программе». В результате квалификационного экзамена определяется готовность слушателя к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен по специальности «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса» проводится в форме защиты Портфолио слушателя.

ЗАДАНИЕ	
Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
Организационно-педагогическое обеспечение совместной социально и личностно значимой деятельности субъектов воспитания.	ПК.01.01 Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся.
	ПК.01.02 Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК.01.03 Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания.
	ПК.01.04 Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.
	ПК.01.05 Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов.
	ПК.01.06 Анализ результатов реализации программ воспитания.
Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности.	ПК.02.01 Разработка программы внеурочной деятельности по одному из направлений ФГОС ОО: спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному.
	ПК.02.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению, проведение творческих занятий с обучающимися.
	ПК.02.03 Организация работы детского творческого объединения по выбранному направлению и педагогическое сопровождение его деятельности.
	ПК.02.04 Организация творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности.
Организационно-методическое	

обеспечение воспитательной деятельности	ПК.03.01 Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности. ПК.03.02 Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной деятельности. ПК.03.03 Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся. ПК.03.04 Организационно-методическое обеспечение взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам воспитания. ПК.03.05 Организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий. ПК.03.06 Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности. —
Условия выполнения задания: 1. Место (время) выполнения задания: ГБ ПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», учебная мастерская «Преподавание в начальных классах» 2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин. 3. Используемое оборудование (инвентарь), (расходные материалы, литература и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.): Портфолио слушателя и мультимедийная презентация, компьютер, мультимедийный проектор, учебная документация (журнал учёта теоретического и практического обучения, зачётные ведомости) 4. Портфолио – это рабочая папка, содержащая информацию о приобретенном опыте и достижениях студента. Целью создания портфолио служит оценка реальных достижений	

слушателя при освоении им соответствующего вида профессиональной деятельности и овладении профессиональными компетенциями;

Портфолио оформляется слушателем и формируется на протяжении всего периода обучения. Преподаватели при освоении основной программы профессионального обучения обязаны рассказать слушателю о портфолио и дать рекомендации по его составлению. В процессе обучения они курируют работу, консультируют слушателя, помогают сбору информации, осуществляют контроль за его составлением.

Структура портфолио:

- 1.Титульный лист
- 2.Общие сведения о слушателе.
- 3.Проверяемые ПК
- 4.Материалы индивидуальных достижений слушателя (материалы практических работ, индивидуальных самостоятельных работ, учебной практики, фото и прочее).
5. Защита портфолио (этапы защиты: защита портфолио слушателем; ответы на вопросы экзаменационной комиссии по существу представленных документов; обсуждение результатов защиты членами экзаменационной комиссии; доведение до слушателя выводов и рекомендаций).

Требования к слушателю на защите

1. Четкое, логическое, последовательное раскрытие содержания разделов портфолио, свидетельствующее о его профессиональной компетенции.
2. Владение навыками публичного выступления (логика рассуждения, культура речи, умение обоснованно отвечать на вопросы комиссии).
3. Соблюдение регламента защиты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

Оценка	Критерии
Отлично	Портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов обеспечивающих процесс обучения. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию

	портфолио. Представлено разнообразие видов самостоятельной работы. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.
Хорошо	Портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов, где представлено однообразие видов самостоятельной работы. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.
Удовлетворительно	Портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Представлено мало видов самостоятельной работы. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.
Неудовлетворительно	Портфолио не даёт возможности сформировать общее представление о качестве прохождения обучения слушателем. Нет возможности определить прогресс в обучения и уровень сформированности ПК.

